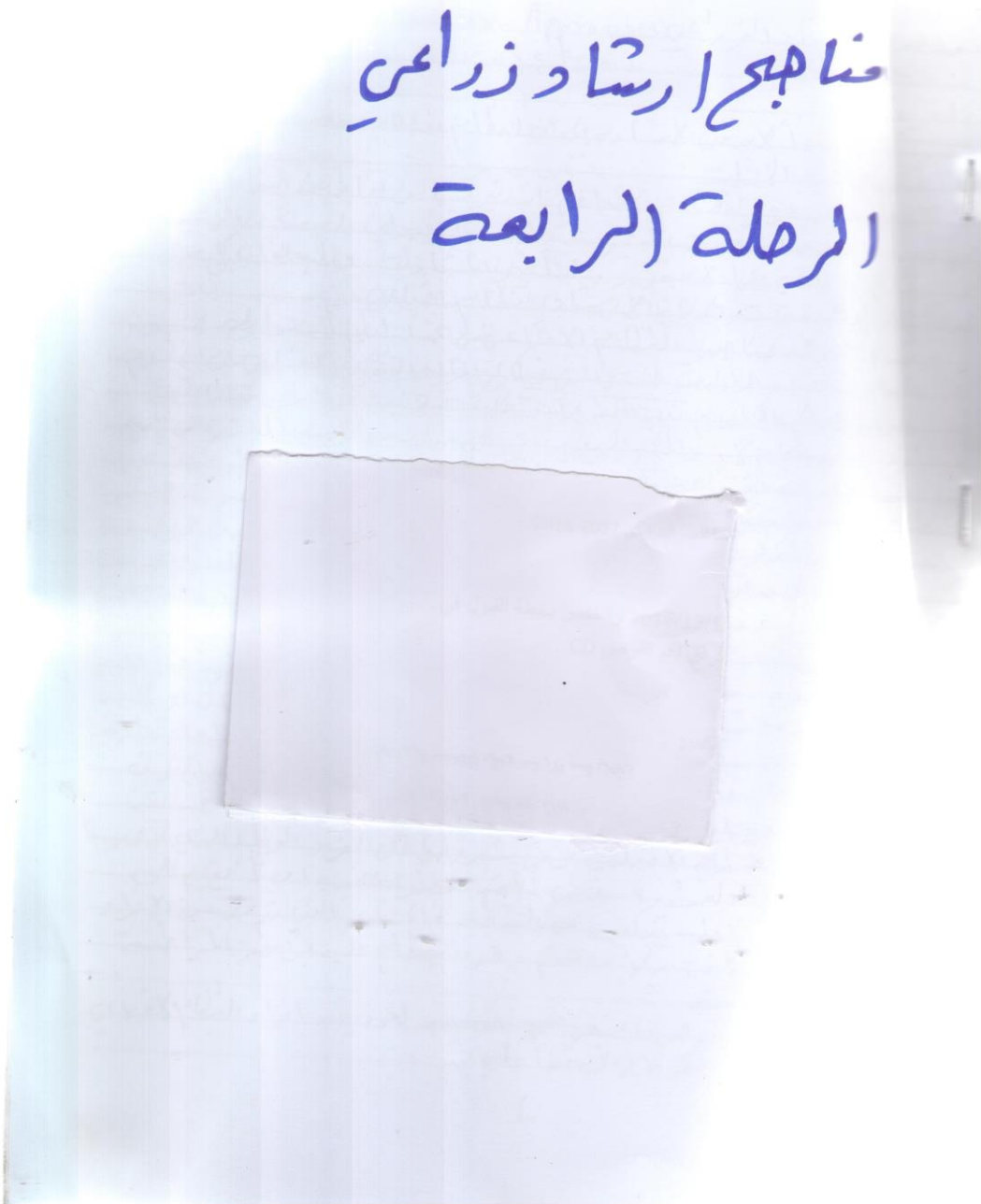


المادة :. مناهج ووسائل ارشادية  
مدرس المادة :.مها فاضل  
رقم المحاضرة :.جميع المحاضرات  
العام الدراسي :. 2017/2016



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بغداد - كلية الزراعة  
قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات  
المرحلة الرابعة

## المحاضرات النظرية



Inputs: cell, information process, raw materials, &  
 outputs: products, services, waste  
 Environment  
 Feedback

The diagram illustrates a process flow where inputs (cell, information process, raw materials) enter a central system. The system produces outputs (products, services, waste) and is influenced by its environment. A feedback loop is shown returning from the outputs to the inputs.

The text is written in a cursive script on lined paper. The words are:

- Inputs: cell, information process, raw materials, &
- outputs: products, services, waste
- Environment
- Feedback

والاقتصادية، ففي الهند مثلاً تبنت الدولة منهم تسمية المحرم والتسمية  
علاوة على ذلك وتوضع التسمية بالمشاكل في بلاد الهند مثلاً حيث  
توجد في الزيادة بعد عام 1947، ويوجد النوع الثالث من اقتصاديات  
في تلك السنة، وتلك البلاد من القطاع الخاص، وتختلف مناهج  
من للفعل الاقتصادي في كثير من جوانب من القطاع العام بينما تنهج في  
رؤية القطاع الخاص، وفيما في بعض جوانب الدولة كان نشاطات  
في الاستثمار وشركة الملائمة الاقتصادية، وتقدم خدمات الإسكان في  
الناحية من خلال القطاع العام كما هو في الغالب الأمر في بعض الاقتصادات  
تماماً، كما في الاستثمار في الإسكان، فبعض الاقتصادات كما في الولايات  
المتحدة، وقد تقدم التنظيمات الاقتصادية بدور بارز في وزارة الإسكان  
البلدية، والبلدية كان هو المنفذ في الإسكان، وقد يتم تنظيم خدمات  
من خلال التنظيمات الاقتصادية، وفي بعض الأحيان يتم تنظيم خدمات  
في الإسكان، في هذه المجالات، كما في الإسكان، ووزارة الإسكان، وقد تقدم هذه  
في الإسكان، في هذه المجالات، وقد تقدم هذه في الإسكان، في هذه المجالات.

التعرف بالناهج الاقتصادية الحديثة الاستناد على  
التعرف على من يمول خدمات الإسكان، كما في الإسكان، في هذه المجالات.  
وتصالح المبررات  
في الاستناد على كليات الإسكان، كما في الإسكان، في هذه المجالات.  
من خلال الاستناد على النظام المصنوع والآخر.

السياسة الاقتصادية والقومية المركبة للجمهور في الإسكان  
الاستراتيجية - في هذه الرسائل أو التوجه لتتبع الاهتمام



7  
جمع التعليلات للزراعة التقليدية  
Agricultural Approach

هذا المنهج كان يهدف إلى توسيع نطاق التعليم بين صغار المزارعين وتعليمهم في الزراعة التقليدية  
في الخمسينيات والستينيات من القرن الماضي، حيث كان يركز على نقل المعرفة والتكنولوجيا الزراعية  
من المزارعين الكبار إلى المزارعين الصغار، وذلك من خلال دورات تدريبية ومجموعات تعليمية.  
كان الهدف الرئيسي من هذا المنهج هو تحسين الإنتاجية الزراعية وزيادة الدخل للمزارعين  
في المناطق الريفية، وذلك من خلال توفيرهم بالمعلومات والتكنولوجيا الزراعية الحديثة.

هذه الأهداف الرئيسية في هذا المنهج الزراعي الوطني يمكن تلخيصها في النقاط التالية:  
1- تحسين الإنتاجية الزراعية وزيادة الدخل للمزارعين.  
2- توفير المعلومات والتكنولوجيا الزراعية الحديثة للمزارعين.  
3- تعزيز التعاون بين المزارعين.  
4- تحسين جودة المنتجات الزراعية.  
5- زيادة القدرة التنافسية للمنتجات الزراعية في السوق المحلية والعالمية.  
6- تحقيق التنمية الريفية المستدامة.  
7- تعزيز الأمن الغذائي.  
8- تحسين الظروف المعيشية للمزارعين.  
9- توفير فرص العمل للمزارعين الشباب.  
10- تعزيز الوعي البيئي لدى المزارعين.

جمهوريات عديدة :-  
ان جمهوريات عديدة من المؤسسات العامة  
للإستاد الزراعي من أجل كل جمع المزارعين، إلا أنه نظرًا  
لظروف ذلك العالم الثالث التي تواجهها لم يبدل من المرسدين

1  
Training and Visits  
Approach

نهج التدريب والزيارات

عاشق

هذا المنهج في جوهره قائماً على زيادة قدرة فريق العمل الذي يقوده  
الطبيب في مجال عمله السريري من خلال المشاركة الفعالة في عملية التعلم  
والتي تساهم في تحسين كفاءته المهنية والسريرية. وهذا النهج يعتمد على  
المشاركة النشطة للمشاركين في البرنامج وليس فقط على تلقي المعلومات  
التي تقدم لهم. وهذا النهج هو من أهم المبادئ التي يجب مراعاتها عند  
تصميم البرنامج (عبد المطلب).

بعد أهداف البرنامج التي تهدف إلى تحسين كفاءة الفريق الطبي والسريري  
من خلال المشاركة الفعالة في عملية التعلم والتدريب. وهذا النهج  
يعتمد على المشاركة النشطة للمشاركين في البرنامج وليس فقط على  
تلقي المعلومات التي تقدم لهم. وهذا النهج هو من أهم المبادئ التي  
يجب مراعاتها عند تصميم البرنامج. وهذا النهج يعتمد على المشاركة  
النشطة للمشاركين في البرنامج وليس فقط على تلقي المعلومات التي  
تقدم لهم. وهذا النهج هو من أهم المبادئ التي يجب مراعاتها عند  
تصميم البرنامج.

هذا النهج يعتمد على المشاركة النشطة للمشاركين في البرنامج وليس فقط  
على تلقي المعلومات التي تقدم لهم. وهذا النهج هو من أهم المبادئ التي  
يجب مراعاتها عند تصميم البرنامج. وهذا النهج يعتمد على المشاركة  
النشطة للمشاركين في البرنامج وليس فقط على تلقي المعلومات التي  
تقدم لهم. وهذا النهج هو من أهم المبادئ التي يجب مراعاتها عند  
تصميم البرنامج. وهذا النهج يعتمد على المشاركة النشطة للمشاركين  
في البرنامج وليس فقط على تلقي المعلومات التي تقدم لهم. وهذا النهج  
هو من أهم المبادئ التي يجب مراعاتها عند تصميم البرنامج.



# بمعيار شادي / صالح

الهدف من هذا البرنامج التعليمي هو تطوير المهارات الشخصية للمشاركين في مجال الزراعة من خلال توفير بيئة تعليمية عملية تركز على اكتساب المهارات العملية والتطبيقية.

ويتم ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية عملية تركز على اكتساب المهارات العملية والتطبيقية. ويتضمن البرنامج التعليمي عدة وحدات تعليمية تهدف إلى تطوير المهارات الشخصية للمشاركين في مجال الزراعة من خلال توفير بيئة تعليمية عملية تركز على اكتساب المهارات العملية والتطبيقية.

الهدف من هذا البرنامج التعليمي هو تطوير المهارات الشخصية للمشاركين في مجال الزراعة من خلال توفير بيئة تعليمية عملية تركز على اكتساب المهارات العملية والتطبيقية. ويتضمن البرنامج التعليمي عدة وحدات تعليمية تهدف إلى تطوير المهارات الشخصية للمشاركين في مجال الزراعة من خلال توفير بيئة تعليمية عملية تركز على اكتساب المهارات العملية والتطبيقية.

ويتم ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية عملية تركز على اكتساب المهارات العملية والتطبيقية. ويتضمن البرنامج التعليمي عدة وحدات تعليمية تهدف إلى تطوير المهارات الشخصية للمشاركين في مجال الزراعة من خلال توفير بيئة تعليمية عملية تركز على اكتساب المهارات العملية والتطبيقية.

- زيادة معدل تعلم المزارعين من خلال توفير مصادر المعلومات.
- إكساب المزارعين خبرة أفضل للممارسات الزراعية المتطورة.
- إرفاق مسكنة ثقة المزارعين في الممارسات الزراعية المتطورة.
- زيادة معدلات تبني وتطبيق الممارسات الزراعية.
- تطوير مستوى إنتاجية وأرباح المزارعين.

# فصل المواقف التعليمية: Institution Approach

هذا المنهج سائرته المراسم والمعايير والعمليات  
 في العمل الاستاذ على اختيار المنهج والعمليات والبرامج  
 التي تدبر معرفة تقتضيه مهنة اهل الرفق والرفق  
 ان المراسم كمنهج الى التفاعل مع الفلاسفة الحقيقيين  
 والمدرسين من حيث في مجال اهتمامهم وهو المراسم. وهذا  
 هو موجود في المناهج والطلاب وذلك امر مشترك اسيا

صاف  
 ٨٥٢٨

في المنهج  
 واحدة اهل الرفق على تعلم المراسم العلمية  
 والبرامج المراسم والطلاب على تعلم المراسم العلمية  
 للمراسم من مناصبهم

علم البرهان في اطار هذا المنهج (اعداد المنهج) (المراسم)  
 في فصل الفيزياء في مبحث الفيزياء العلمية وذلك  
 في فصل الفيزياء في مبحث الفيزياء العلمية وذلك  
 في فصل الفيزياء في مبحث الفيزياء العلمية وذلك  
 في فصل الفيزياء في مبحث الفيزياء العلمية وذلك  
 في فصل الفيزياء في مبحث الفيزياء العلمية وذلك  
 في فصل الفيزياء في مبحث الفيزياء العلمية وذلك  
 في فصل الفيزياء في مبحث الفيزياء العلمية وذلك  
 في فصل الفيزياء في مبحث الفيزياء العلمية وذلك

مؤثرات الفيزياء في المراسم العلمية  
 في فصل الفيزياء في مبحث الفيزياء العلمية وذلك  
 في فصل الفيزياء في مبحث الفيزياء العلمية وذلك  
 في فصل الفيزياء في مبحث الفيزياء العلمية وذلك  
 في فصل الفيزياء في مبحث الفيزياء العلمية وذلك  
 في فصل الفيزياء في مبحث الفيزياء العلمية وذلك  
 في فصل الفيزياء في مبحث الفيزياء العلمية وذلك  
 في فصل الفيزياء في مبحث الفيزياء العلمية وذلك  
 في فصل الفيزياء في مبحث الفيزياء العلمية وذلك



منهج التنمية الزراعية المتكاملة

Integrated Agricultural Development Approach

هذا المنهج في السياسات كمنهج لبراق التنمية المتكاملة  
تظهرت آت نجاح وجود التنمية لا يتوقف على توفير مقومات  
الحدود ميسرة وانما على توفير المرفقات والقوى واية  
تأثير آخر على تنقل التنمية الزراعية كما يتوقف نجاح  
وجود التنمية وتحقيق زيادة في الانتاج على التنسيق  
بين أعمال المؤسسات ذات العلاقة بوجود التنمية في  
وغيرها ما يطبقه هذا المنهج في الدول النامية في  
الطرق مشاريع خارجية في مناطق جغرافية معينة  
من حيث الحصول على أفضل النتائج اذا طمتم التركيز على  
متكاملة معينة وتأمين مستلزمات العمل لها من موارد  
خارجية ومساعدات من الجهات المتبرعة

اهداف المنهج

تهدف هذه المشاريع الى تحقيق اهداف عامة مثل زيادة  
الانتاج من محاصيل معينة، وقد تكون هناك اهداف اخرى  
مثل التأثير على النهج الزراعي السائد في اتيان برامج  
حاصلة معينة واقامة نشاطات تهدف الى تحسين  
استعمال الاراضي حسب طاقتها الانتاجية وهما في  
البيئة والغذاء النبات الطبيعي وفي الامثلة على  
فيالت التطوير في هذه المشاريع زراعة الاشجار المثمرة  
على الاراضي الزراعية المرتفعة التي تنفذها الحكومة الاردنية  
منذ مطلع الستينات ويريد الى زيادة الانتاج والمحافظة  
على التربة من الاضرار وتوسيع المساحات الحضرية ومثال  
ذالك ارضة المحافظة على المراعي وعدم هراشها بزيادة زراعتها  
بالمحاصيل لتغذية الثروة الحيوانية ومنع التصحر  
ويستهدف هذا المنهج ارضة تحقيق اهداف اخرى تتعلق  
بمعالجة مشاكل إنتاجية معينة لمجوية من المزارعين من  
(1)



## تطوير السلع Development Approach

المهني الذي يركز على تطوير السلع وتسويقها وتطويرها  
منه (واعدة عموماً) ، ومما يسهل فيه السلع الطامح ، الكره  
خروجها المعظم والمطال والفضيق ، ويفترض هذا المهني أن  
تربية التي يمكنها زيادة الإنتاج والأنتاجية لسلعة معينة  
والتركيز على تلك السلعة وفيه يتم دفع وظيفة الأرباح  
والخائف أفرجه مثل: الجورح ، تأمين مستلزمات الإنتاج  
بإدارة عماد الخ) ، وتسويق الإنتاج ، التسليم ،  
يجعل المهني يركزه أكثر فاعلية وهذا يتطلب على مؤسسة  
لتسويق فمستوى التي تعمل في مجال الأرباح مع الفلاحين مبتكرة  
لقد تقدمت منه المؤسسة بتقديم خدمات الأرباح في مجال الإنتاج  
التمويل والتسويق ،

## الأهداف

على بعضهم أن تنظم العمل الأرباحي يكون أكثر كفاءة على أساساً  
تجرباً وفيدراً هذا المهني إلى تطوير الإنتاج من السلع معينة  
أنواعاً لغايات التصدير أو التوزيع أو الاستهلاك المحلي ، وتوسيع  
إلية التسويق لسلع التصدير أو السلع الاستهلاكية سريعة التلف  
مثل الحليب) ، فقلل هذه المؤسسات بضبط جودة المنتجات ، كما  
تتبع أسساً تكاليفاً الخدمات المقدمة عند تسويق الإنتاج ،  
وضعه اعتبارات عامة لبيع هذا المهني ،  
ويحقق المنتجون دخلاً أعلى من منتجات السلع التقليدية مما يشجعهم  
على استخدام التقنيات الملائمة المعروفة وتسويق المنتجات عالية الجودة ،  
ويهدف المهني إلى زيادة الإنتاج أو تحسين نوعيته وتحقيق الربح  
المزاعين والمؤسسة الأرباحية والدولة ، فقلل تطوير الصادرات  
بالتحقيق من ضمانات العملة الصعبة ، وزيادة دخل المنتجين ،  
لديهم إلى توفير التمويل اللازم للاستثمار في تطوير التكنولوجيا  
ساعده على ذلك من أنظمة الإنتاج لهذه السلع بصورة مستمرة ،

تعريف التنمية الريفية الشاملة  
 هي الاصول الموجهة للمشروعات التي تكون الشراكة بين  
 حوتية تشيخ الافكار الجديدة التي تم اذها الرأى صفة المشروع الى مناهج اخرى  
 خلال التنفيذ العمل لهذا المنهج يتضح انتهاء البرنامج الا ستادى بالتشاور والتعاون  
 لاختيار تلك التي يتبع بها العاملون في المشروع قد سيرا سيارا العامل العالم  
 اري المشوع

دنا : مفهوم التنمية الريفية المتكاملة :-  
 Integrated Rural Development Approach

التنمية الريفية بوجه عام بالجهود ادا العمليات التي تستهدف كسب  
 الزبون في الريف كل نحو ايماء ودعم المجتمعات المحلية للقيام بنشاطات  
 دخل السكان التي توازنها بوقتها من صروف تنسب المجتمع بعد الحرب العالمية  
 في اطار لتسليم المجهود للثمن بالمجتمعات الريفية في الدول النامية  
 حصولها على الاستقلال وتقوم فلسفة هذا المنهج على تحسين المواهب  
 لادارة المجتمعات الريفية او الامانة والمشاركة الامانة العالمية  
 محسناهم وكسب مستويات معيشتهم اعتمادا على الذات فخران هذا  
 انشراك جميع دول العالم بهدف تطوير القرية والريفية والتنمية  
 جانب الاهداف

اهداف  
 تنمية برامج التنمية الريفية اهدافا او ابعادا اقتصادية وصناعية  
 حوتية مناطق غير مجهزة ولذلك تقدم خدمات الارشاد الزراعي في  
 حوتية من النشاطات الاقتصادية والاقتصادية ويتبعها ان يشمل هذا  
 كل من اذ انشائه يتولى كل استخدام تقنيته حوتية لزيادة الدخل  
 وتعتبر الاهداف الصناعية ولكن الهدى المنهج في التركيز على المشاركة  
 حوتية للتنمية للمهنيين في المداو تنفيذ وتنظيم البرامج الريفية



المستفيد

المستفيد

تتمثل في تحسينات الخدمات

كما تستخدم الوسائل البديلة في تقديم الخدمات  
بما في ذلك البصيرة الذاتية والتلفزيونية والتلفزيونية

### تدابير إيجابية المقترح :-

- الاهتمام بالإعدادات المهنية والأكاديمية وليس زيادة الأعداد حسب
- وتنوع هذه الأقسام كل جوانب التنمية البشرية مثل نقل التكنولوجيا
- تغطية جوانب التعليم وتوزيع الموارد (المدرسة والقرية) والمكتبات بشكل متكامل
- مثل هذه الجهود قائمة لتعويض جهود التنمية كل المدفوع الرضخ الطويل
- التأكيد على مائدة المتراخين كل تنظيم انفسهم لتسهيل وصولهم الى الموارد
- الاعتماد على استعمال الحكومات أكبر
- تغيير هذا المنهج أكثر توجهاً كخدمة قطاع المستفيدين من المناهج التقليدية ولتحقيق
- العدالة في التنمية

### لبيات المقترح :-

- هوية إدارة هذه المشاريع بكفاءة نظرًا لاسراع برقة برامج التنمية المجتمعية
- منفك الاتصالات بين عناصرها من جهة والتمويل والمنفذ تأهيل المستويات الإدارية
- توسيع والدنيا كما صنفت أخصائيه الإدارية في تنظيم الموارد المحدودة بكفاءة وتوزيع
- خدمات التي تستهدف هذه المناهج
- يؤكد التركيز على التنمية البشرية ونقل الموارد أكثر من نقل التكنولوجيا الى استخدام
- تقنيات تقليدية وقد تؤدي ذلك الى تنفيذ مشاريع غير عملية أو حتى كالتجارب
- المفترقين وبالتالي عدم تلبية القرويين (عندما يكون هناك عنصر قروي) وعدم استفادة
- الجهود التنموية. تتمثل في الحاجة عند تطويرها الى برامج خاصة
- لتنفيذها في مجالات التنمية في التعليم والصحة والبيئة والتنمية
- تحمل التنمية الرامية المتكاملة التي لتحويل برامجها من مجرد تنمية اقتصادية
- قابلة للاستمرار عند غياب التمويل الخارجي نظراً لعدم توفر التمويل اللازم